




---

## DI6xxx

---

### Teachen bei kleinen Drehzahlen

Auf den ersten Blick passt das Teach-Zeitfenster von 3 Sekunden nicht zum Überwachungsbereich 3...6.000 Imp/min.

Grundsätzlich ist die Dauer des Zeitfensters nicht relevant, da der Vorgang folgendermaßen abläuft:

Der Sensor wird montiert und angeschlossen.

Sobald er das erste Mal bedämpft wird, beginnt er die Zeit zwischen den Bedämpfungen zu messen und den jeweils letzten Wert zu speichern.

Bei sehr kleinen Drehzahlen und langen Impulsfolgezeiten  $\leq 20$  Sekunden, kann der Teachvorgang nach 2-3 Bedämpfungen ausgelöst werden.

Die zuletzt gemessene Zeit wird übernommen und der Schaltpunkt berechnet.

---

### Teaching at low rotational speed

At first glance the time window for teaching rotational speed does not match the monitoring range of 3...6,000 pulses/min since the window itself is open for only 3 seconds.

In principle the length of the window is not relevant since the process is as below:

The sensor is mounted and connected.

Once it is damped for the first time, it starts measuring the time between the damping operations and storing the last value each.

At very low rotational speed and long pulse trains of  $\leq 20$  seconds the teach process can be triggered after 2 - 3 damping operations. The time measured last is adopted and the switch point is calculated.

---

### **Uczenie przy niskiej prędkości obrotowej**

Pozornie okno czasowe przeznaczone na uczenie prędkości obrotowej nie odpowiada zakresowi monitorowania od 3 do 6000 impulsów/min, ponieważ pozostaje otwarte przez zaledwie 3 sekundy.

Zasadniczo długość okna nie ma znaczenia, ponieważ ten proces przebiega następująco:

Czujnik zostaje zamontowany i podłączony.

Po pierwszym wyzwoleniu czujnik zaczyna mierzyć czas między kolejnymi wyzwoleniami i zapisywać jego ostatnią wartość.

Przy bardzo niskiej prędkości obrotowej i długich ciągach impulsów  $\leq 20$  sekund proces uczenia można rozpocząć po 2-3 wyzwoleniach. Urządzenie przyjmuje ostatni zmierzony czas i następuje obliczenie punktu przełączania.

---